

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и профессионального образования

Ростовской области

Отдел образования Администрации Чертковского района

МБОУ Кутейниковская ООШ

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом ОУ

Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР *Н. В. Макаренко*

Макаренко Н. В.
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

В. В. Фандо Фандо В. В.

Приказ № 70
от 30.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3122412)

учебного предмета «Информатика. Базовый уровень»

для обучающихся 8–9 классов

С. Кутейниково 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по информатике на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа по информатике даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами информатики на базовом уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам.

Программа по информатике определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации).

Программа по информатике является основой для составления авторских учебных программ, тематического планирования курса учителем.

Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются:

формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;

формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;

воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к

продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

Информатика в основном общем образовании отражает:

сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;

основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;

междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Изучение информатики оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения обучающегося, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, то есть ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

Основные задачи учебного предмета «Информатика» – сформировать у обучающихся:

понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества;

знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий, умения и навыки формализованного описания поставленных задач;

базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании;

знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;

умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня;

умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач, владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности;

умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.

Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:

- цифровая грамотность;
- теоретические основы информатики;
- алгоритмы и программирование;
- информационные технологии.

На изучение информатики на базовом уровне отводится 68 часов: в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Как устроена компьютерная сеть	1			05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1649e0
2	Электронная почта и другие услуги сетей	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a164ba2
3	Аппаратное и программное обеспечение сети	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a164d96
4	Интернет и Всемирная паутина. Способы поиска в Интернете	1			26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a165296
5	Работа с WWW: использование URL-адреса и гиперссылок	1			03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a16549e
6	Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем	1		1	10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a16564c
7	Создание простейшей Web-страницы с использованием текстового редактора	1		1	17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1657fa
8	Обобщающий урок по теме «Передача информации в компьютерных сетях»	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a165b56
9	Что такое моделирование	1			07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a165cf0
10	Графические и табличные информационные модели	1			14.11	
11	Информационное моделирование на компьютере	1		1	21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a165e94

12	Обобщающий урок по теме «Информационное моделирование»	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a178c38
13	Понятие базы данных и информационной системы	1			05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17949e
14	Что такое система управления базами данных	1			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a179606
15	Работа с готовой базой данных. Создание и заполнение баз данных	1		1	19.12	
16	Основы логики: логические величины и формулы	1			26.12	
17	Условия выбора и простые логические выражения	1			09.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17998a
18	Условия выбора и сложные логические выражения	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a179aac
19	Формирование сложных запросов к готовой базе данных	1		1	23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a179e1c
20	Сортировка, удаление и добавление записей	1			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a179e1c
21	Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение	1		1	06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17a06a
22	Обобщающий урок по теме «Хранение и обработка информации в базах данных»	1			13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17a18c
23	Двоичная система счисления	1			20.02	
24	Числа в памяти компьютера	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a179e1c
25	Что такое электронная таблица. Правила заполнения таблицы	1			05.03	

26	Работа с диапазонами. Относительная адресация	1		1	12.03	
27	Использование встроенных математических и статистических функций	1			19.03	
28	Деловая графика. Условная функция	1			02.04	
29	Логические функции и абсолютные адреса. Построение графиков и диаграмм	1			09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17ac4a
30	Электронные таблицы и математическое моделирование	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17ad6c
31	Имитационные модели	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17ae8e
32	Обобщающий урок по теме «Табличные вычисления на компьютере»	1			07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17afa6
33	Итоговое тестирование	1	1		14.05	
34	Обобщающий урок	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17b456
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	7		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Управление и кибернетика	1			05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17b578
2	Управление с обратной связью	1			12.09	
3	Определение и свойства алгоритма	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17b7bc
4	Графический учебный исполнитель	1			26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17b8e8
5	Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы	1			03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17ba1e
6	Работа с учебным исполнителем алгоритмов	1		1	10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17bb36
7	Циклические алгоритмы	1			17.10	
8	Разработка циклических алгоритмов	1		1	24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17c04a
9	Ветвление и последовательная детализация алгоритма	1			07.11	
10	Использование метода последовательной детализации и ветвлений для построения алгоритма	1		1	14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17b690
11	Обобщающий урок по теме «Управление и алгоритмы»	1			21.11	
12	Что такое программирование. Алгоритмы работы с величинами	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17c392
13	Линейные вычислительные алгоритмы	1			05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17c4aa

14	Построение блок-схем линейных вычислительных алгоритмов	1			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17c9c8
15	Знакомство с языком Паскаль	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17cb12
16	Работа с готовыми программами на языке Паскаль	1		1	26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17cc3e
17	Оператор ветвления. Логические операции на Паскале	1			09.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17cd60
18	Разработка программы на языке Паскаль	1		1	16.01	
19	Программирование циклов	1			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17d01c
20	Алгоритм Евклида	1			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17d1ca
21	Одномерные массивы в Паскале	1			06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17d4d6
22	Одна задача обработки массива	1			13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17d602
23	Поиск наибольшего и наименьшего элементов массива	1		1	20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17d710
24	Сортировка массива	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17d832
25	Обобщающий урок «Программное управление работой компьютера»	1			05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17d990
26	Предыстория информатики	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17db70
27	История ЭВМ	1			19.03	
28	История программного обеспечения и ИКТ	1			02.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17e2b4

29	Информационные ресурсы современного общества	1			09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17e6ba
30	Проблемы формирования информационного общества	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17e87c
31	Информационная безопасность	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17eaca
32	Обобщающий урок «Информационные технологии и общество»	1			07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17ec3c
33	Итоговое тестирование	1	1		14.05	
34	Обобщающий урок	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17ee6c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	6		